



EUO-I.ZD.00288.2026

Wodzisław Śląski

**Józef Szymaniec
Przewodniczący
Komisji Kultury, Sportu i Edukacji
Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego**

Odpowiadając na pismo nr ORG-IV.0012.3.1.2026 z dnia 24 marca 2026 r. przedstawiam „Informację na temat planowanych zmian i restrukturyzacji w miejskiej oświacie”.

1. W zakresie planowanych zmian przyjęto harmonogram działań, który częściowo został już zrealizowany.

2025 r.:

W minionym roku rozpoczęły się spotkania zespołu roboczego dot. optymalizacji sieci szkół i przedszkoli. Spotkania miały charakter informacyjny. Zespół składał się z radnych Rady Miejskiej dodatkowo był rozszerzony o osoby z różnych środowisk, które zainteresowane były udziałem m.in. przedstawiciele związków zawodowych, dyrektorzy szkół, rodzice uczniów szkół i przedszkoli. Spotkania odbyły się w terminach i dotyczyły:

- **03.07.2025 r. – wprowadzenie do tematu, demografia, informacji o sieci szkół, dane historyczne;**
- **29.09.2025 r. – analiza kosztów funkcjonowania placówek oświatowych;**
- **24.11.2025 r. – ocena stanu infrastruktury szkolnej.**

Jednocześnie uruchomione zostały dwa procesy przekształcenia placówek oświatowych tj. Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 – poprzez zmianę siedziby oraz przekształcenie Szkoły Podstawowej nr 5 w Wodzisławiu Śląskim poprzez likwidację siedziby na ul. Tysiąclecia 25.

19.03.2026 r.:

- podjęcie Uchwały Rady Miejskiej dot. przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 5 w Wodzisławiu Śląskim z dniem 31.08.2026 r.

Kwiecień-czerwiec 2026 r.:

- przygotowanie umowy dzierżawy budynku Szkoły Podstawowej nr 5 pomiędzy Miastem a Stowarzyszeniem Rodzin Katolickich;
- **zlecenie badanie społecznego mieszkańców Wodzisławia Śląskiego** dotyczącego opinii na temat planowanych zmian w systemie edukacji.

31 marca została spisana umowa na realizację szczegółowej koncepcji badania ilościowo-



jakościowego, które umożliwi rozpoznanie opinii mieszkańców, uchwycenie perspektywy środowiska oświatowego oraz wypracowanie praktycznych rekomendacji dla władz miasta.

Proponowane przedsięwzięcie powinno mieć charakter badania społecznego o funkcji diagnostyczno-konsultacyjnej i rekomendacyjnej. Oznacza to, że jego celem nie jest wyłącznie opisanie opinii mieszkańców, lecz także zrozumienie źródeł tych opinii, uchwycenie zróżnicowania perspektyw poszczególnych grup oraz przełożenie wyników na praktyczne wskazówki dla władz miasta.

W tym ujęciu badanie staje się narzędziem wspierającym zarządzanie zmianą w polityce lokalnej. Pozwala ono jednocześnie rozpoznać poziom wiedzy mieszkańców, skalę akceptacji i obaw wobec planowanych zmian w systemie edukacji, a także zidentyfikować oczekiwania wobec sposobu komunikowania i wdrażania tych zmian.

Tym samym badanie nie będzie jedynie sondażem opinii, lecz pełnoprawnym instrumentem diagnozy społecznej, umożliwiającym władzom miasta podejmowanie decyzji na podstawie danych, a nie jedynie intuicji lub głosu najbardziej aktywnych grup.

Najważniejszą cechą proponowanego badania jest jego wysoka wartość użytkowa. Wyniki mogą zostać bezpośrednio wykorzystane do planowania działań komunikacyjnych, konsultacyjnych i wdrożeniowych związanych z planowanymi zmianami w systemie edukacji.

- ocena poziomu społecznej akceptacji dla planowanych zmian,
- wskazanie elementów zmian budzących największe poparcie oraz największe obawy,
- porównanie opinii różnych środowisk: mieszkańców, rodziców, nauczycieli i kadry zarządzającej,
- zaplanowanie trafniejszych działań informacyjnych i konsultacyjnych,
- opracowanie pakietu rekomendacji opartych na danych empirycznych.

Z punktu widzenia władz miasta badanie będzie użyteczne nie tylko na etapie diagnozy, ale również jako wsparcie dla procesu wdrażania zmian. Pozwoli ograniczać ryzyko konfliktów społecznych, wzmacniać przejrzystość działań samorządu oraz lepiej uzasadniać podejmowane decyzje.

Wrzesień-październik 2026 r.

- przedstawienie wyników badania społecznego wraz z propozycją możliwych zmian w sieci szkół i przedszkoli uwzględniają zmiany w przepisach prawa oświatowego po nowelizacji.

1. Nowe regulacje dotyczące reorganizacji sieci szkół - ustawa z dnia 13 marca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.



Dodano **trzy zupełnie nowe artykuły**, które:

- wprowadzają **rozbudowaną procedurę informacyjną i konsultacyjną** przy likwidacji szkoły,
- nakładają obowiązek publikacji analiz, dokumentów i zbiorczych stanowisk w BIP,
- wprowadzają **obowiązek konsultacji z rodzicami i uczniami**,
- szczegółowo regulują **zakres i treść opinii kuratora oświaty**,

Nowy art. 86a – dodatkowe funkcje społeczne w budynkach szkół. JST mogą realizować w budynkach szkół m.in.:

- opiekę nad dziećmi do lat 3,
- politykę senioralną,
- ochronę zdrowia, kulturę, sport, uczenie się przez całe życie.

Warunkiem jest **brak negatywnego wpływu na warunki nauki** i uzyskanie opinii kuratora.

Modyfikowana struktura szkół podstawowych

- funkcjonowanie szkół filialnych,
- możliwość przekształcania szkoły w szkołę filialną,
- podporządkowanie kilku szkół filialnych jednej szkole nadrzędnej.

Różne opcje tworzenia szkół podstawowych:

Klasyczna szkoła podstawowa (pełna)

Zakres działania

- struktura klas: I–VIII,
- lokalizacja w jednej siedzibie lub kilku (zgodnie z przepisami),
- ma ustalony obwód szkolny.

Szkoła podstawowa o niepełnej strukturze klas

Nowelizacja jednoznacznie dopuszcza szkoły obejmujące **tylko część klas**, jeżeli przemawiają za tym warunki lokalne.

Możliwe struktury:

- **I–III**
- **I–IV**
- **IV–VIII**

Warunek: istnienie trudnych warunków demograficznych lub geograficznych.

Konsekwencje w przypadku struktury **IV–VIII: musi istnieć szkoła filialna (I–III lub I–IV)**



podporządkowana organizacyjnie.

Szkoła podstawowa filialna - szkoła obejmująca tylko:

- I–III albo
- I–IV,

nie jest samodzielna organizacyjnie.

Szkoła jest podporządkowana szkole nadrzędnej: I–VIII albo IV–VIII.

Kluczowe narzędzie **reorganizacji sieci szkół bez pełnej likwidacji placówki.**

Przekształcenie szkoły podstawowej w filialną.

Gmina może **przekształcić istniejącą szkołę w szkołę filialną**, jeżeli:

uzasadniają to warunki lokalne, stosuje się **procedurę jak przy likwidacji** (analizy, opinie, terminy).

Ponadto nadal pozostałą możliwością łączenia w zespoły szkolno-przedszkolne.

Listopad-grudzień 2026 r.:

- możliwość wprowadzenia uchwały intencyjnej dot. zmian w sieci szkół i przedszkoli.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Usług Opiekuńczych

Grzegorz Hajduczek

/podpisano elektronicznie/